

'מרב'לס' משחה לחיטוב הגוף

עיסוק בנושא היופי משפיע עלינו ועל האופן שבו אנו מתייחסים לעצמנו. בפעילות זו נתמקד מצד אחד בשאלה כיצד פרסומות מפתות אותנו להשתמש במוצרים אשר מבטיחים להביא אותנו אל השלמות; ומצד שני במחיר שאנו עלולים לשלם תמורת 'שלמות' זו.



הקדמה:

עיסוק בנושא היופי משפיע עלינו ועל האופן שבו אנו מתייחסים לעצמנו. פיתוח "ביטחון עצמי" הוא ללא ספק תהליך מורכב, המושפע באופן ישיר מהאינטראקציה שלנו עם הסביבה הקרובה, המשפחה והחברים, ועם הסביבה הרחוקה אותה אנו פוגשים בטלויזיה, בקולנוע ובעיקר ברשתות החברתיות. חשוב שנדע לשאול את עצמנו שאלות לגבי המידע המגיע אלינו ולקבל את ההחלטות המתאימות לנו.

מטרות:

1. התלמידים יתמודדו עם דילמה המוצגת להם בנושא דימוי עצמי.
2. התלמידים יחשפו לנקודות מבט שונות בנושא דימוי עצמי.
3. התלמידים יתנסו בניסוח שאלות המתעוררות בעקבות צפייה בסרטון הדילמה.
4. התלמידים יזהו שאלות שחשוב לנו לשאול את עצמנו כדי לקבל החלטות על גופנו.

חשוב:

מומלץ ליידע מבעוד מועד את מחנכת/הכיתה או יועצת/בית הספר ולקבל ייעוץ והכוונה, באשר לפעילות זו הממוקדת בתכנים שנוגעים בדימוי הגוף של צעירים.

הכנות מוקדמות:

- צרו טופס משאל עבור הכיתה על ידי שימוש בקישור: <https://tinyurl.com/yb8q8of4>
- הוסיפו במצגת שלכם QR code עם קישור למילוי הטופס.
- הוסיפו קישור נוסף עבורכם כך שתוכלו לראות את התוצאות שנשלחו.

משך זמן

45 דק'



גיל

חט"ב - חט"ע



התאמה לתחומי דעת

כישורי חיים



ידע מוקדם

לא נדרש



מושגים מרכזיים

אמינות מידע, פרסומות



מיומנויות נלמדות

חשיבה ביקורתית, העברת מסר ממוקד, עבודת בזוגות, שאלת שאלות, עבודה בקבוצות, טיעונים לדיון



להכין מראש

מחשב המחובר לרשת + מקרן
על התלמידים להגיע עם טלפונים חכמים

מהלך הפעילות

פעילות	דק'	סוג פעילות	עזרים
1.	5	 סרטון  מצגת	מקרן + מחשב מחובר לאינטרנט
2.	5	 עבודה עצמית	מקרן + מחשב מחובר לאינטרנט מצגת מלווה
3.	5	 עבודה בזוגות	מקרן + מחשב מחובר לאינטרנט מצגת מלווה

			יש לבחור שאלה אחת המתייחסת למוצר 'מרבלס' ושאלה אחת המתייחסת לאמירה "מרבלס - להראות כמו שחלמתם". על התלמידים לבחון את 2 השאלות שבחרו כחשובות, ולזהות כיצד ניתן לקבל מענה עליהן - האם ניתן למצוא עליהן מידע (לחפש בגוגל, לשאול מומחה, לפנות ליצרן), או האם אלה שאלות דיעה שכדי לענות עליהן יש לחשוב, לדון ולגבש עמדה. לדוגמה: שאלת מידע: מאיזה גיל מותר להשתמש במשחקה? שאלת דעה: האם אני סומכת על הבטחות של יצרנים?	
צרו טופס משאל עבור הכיתה על ידי שימוש בקישור https://docs.google.com/forms/d/1-20bfudlwe9Omhk0uQdlghxgmBycTJiP1js1F4M5pAl/copy הוסיפו קישור ו-QR CODE למילוי הטופס על גבי המצגת שלכם הוסיפו גם קישור עבורכם כך שתוכלו לראות את התוצאות שנשלחו.	 עבודה בקבוצות  מצגת	10	עבודה בקבוצות בשלב זה בקשו מהתלמידים לשבת בקבוצות המורכבות מ-3 זוגות. על כל זוג תלמידים להציג לקבוצה את 2 השאלות שבחרו כחשובות (שאלה ביחס למוצר ושאלה ביחס לאמירה "מרבלס - להראות כמו שחלמתם"). בתום סבב הצגת השאלות על הקבוצה לבחור שאלה אחת אשר לדעת הקבוצה היא השאלה החשובה ביותר שעלינו לשאול את עצמנו כדי לקבל החלטות הקשורות לגוף שלנו. על הקבוצה גם לנסח ולכתוב לעצמם נימוק מדוע בחרו בשאלה הזו. בסיום שלב זה, בקשו מכל קבוצה לרשום את השאלה שנבחרה באמצעות הקישור לטופס המשאל.	4
מקרן + מחשב מחובר לאינטרנט	 תלמידים מציגים  מצגת	15	דיון כיתתי הציגו בפני הכיתה את מקבץ השאלות של כל הקבוצות (מתוך תוצאות המשאל). בקשו מכל קבוצה להסביר ולנמק כיצד תורמת השאלה שלה לקבלת החלטות על בחירות הקשורות לגוף שלנו. תוכלו להציג גם את השאלות שמציגה הדוברת בסרטון בקישור https://youtu.be/GWAb_MH8yvA או מתוך המצגת.	5
מקרן + מחשב מחובר לאינטרנט	 סרטון	5	סיכום ציינו כי ראינו מגוון רחב של שאלות שניתן לשאול את עצמנו כדי לקבל החלטות הקשורות לגוף שלנו. לכל אחד מתאימות שאלות שונות וכל אחד יכול לקבל	

			החלטות שונות. לסיום, הציגו את הסרטון בקישור הבא המציע טיפים והמלצות, מהם יוכל כל אחד לבחור את אלו המתאימים לו. https://youtu.be/AieyuTey_G0	
--	--	--	--	--